

МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № _____ От «.....» _____ 20	Согласовано ЗДУВР _____ /Конантьева И А./	«Утверждаю» Директор МБОУ «Полянская СОШ» _____ /Ашмарина О.А./ Приказ № _____ От «.....» _____ 20
---	---	---

Контрольно- измерительные материалы

промежуточной аттестации

по предмету: ИЗО

2 класс

Учитель: Кузьмина О.В.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО
Промежуточная аттестация.
Контрольная работа за курс 2 класса.

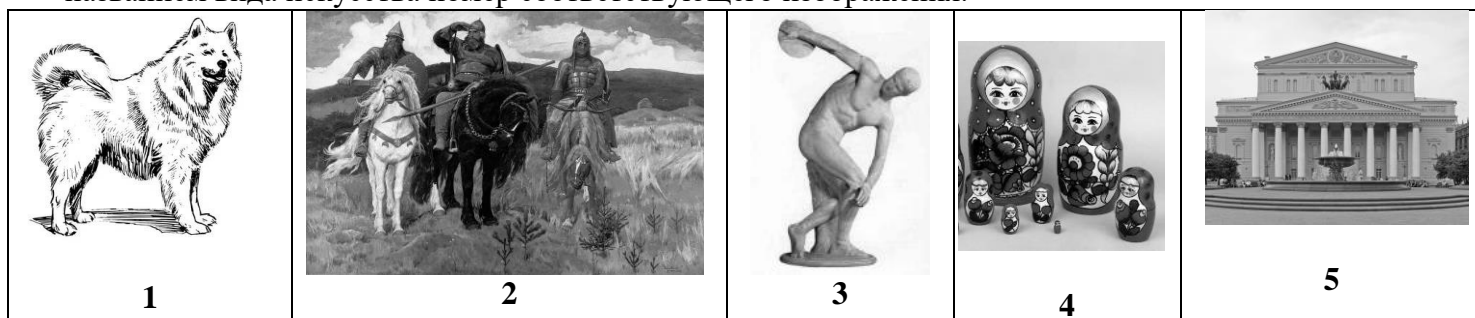
Ф.И. учащегося

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Рассмотрите художественные материалы. Определите, в какой художественной деятельности их можно использовать. Соедините стрелками название художественного материала и вид художественной деятельности, в которой используется этот материал.

Художественные материалы	↔	Виды художественной деятельности
Карандаш		Аппликация
Бумага, ножницы, клей		Лепка
Пластилин		Декоративная роспись
Гуашь		Конструирование
Пастель		Живопись
Фломастеры, уголь		Рисование

2. Рассмотрите изображения. Определите, к каким видам искусства они относятся. Запиши рядом с названием вида искусства номер соответствующего изображения.



Живопись Графика Скульптура Архитектура Декоративно-прикладное искусство

3. Какие краски, цвета называют теплыми, а какие – холодными? (Укажи стрелками)

Тёплые

красный
жёлтый
голубой
оранжевый
синий
фиолетовый
зелёный

Холодные

4. Выбери правильный ответ

1) Пейзаж – это...

- а) изображение какой-либо местности, картин природы;
- б) изображение человека или группы людей;
- в) изображение предметов обихода, цветов, плодов.

2) Художник-анималист изображает:

- а) людей;
- б) море
- в) животных;

3) Реальное изображение человека – это:

а) портрет

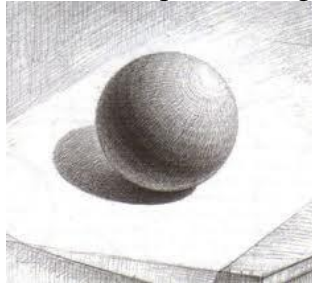
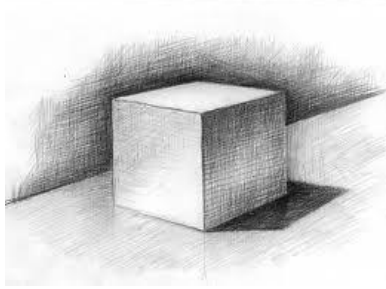
б) пейзаж

в) натюрморт

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Выбери правильный ответ.

1. Предварительное изображение, передающее самые общие черты будущего произведения – это: а) силуэт; б) эскиз.
2. Особый жанр живописи, графики, посвящённый изображению внутренних архитектурных пространств – это а) интерьер; б) архитектура.
3. Если посмотреть сверху на куб и шар, какие геометрические фигуры ты увидишь? *(Запиши)*



Итоговая контрольная работа по изобразительному искусству во 2-х классах

№ задания	Планируемые результаты	Умение	Уровень сложности (БУ, ПУ)	Кол-во баллов
1	Различать виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование, дизайн, декоративно – прикладное искусство)	Различать виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование, дизайн, декоративно – прикладное искусство)	БУ	16
2	Различать основные виды и жанры пластических искусств, понимать их специфику.	Различать основные виды и жанры пластических искусств, понимать их специфику.	БУ	16
3	Различать теплые и холодные цвета.	Различать теплые и холодные цвета.	БУ	16
4	Различать жанры живописи.	Различать жанры живописи.	БУ	16
6	Участвовать в художественно – творческой деятельности, используя различные художественные материалы и различные приемы работы с ними для передачи собственного замысла.	Участвовать в художественно – творческой деятельности, используя различные художественные материалы и различные приемы работы с ними для передачи собственного замысла.	БУ	1-26
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
7	Знать специальные термины. Анализировать форму предметов.	Знать специальные термины. Анализировать форму предметов.	ПУ	36

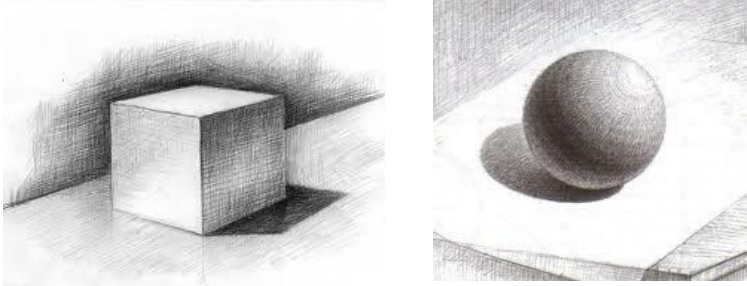
Ключ (правильные ответы и количество баллов)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ		
<i>№ задания</i>	<i>Ответы</i>	<i>Оценивание</i>
1. Рассмотрите художественные материалы. Определите, в какой художественной деятельности их можно использовать. Соедините стрелками название художественного материала и вид художественной деятельности, в которой используется этот материал.	Карандаш – рисование. Гуашь – живопись, декоративная роспись. Пастель – рисование. Пластелин – лепка. Бумага, ножницы, клей – конструирование. Фломастер, уголь – рисование.	Правильно соединены стрелками виды художественной деятельности и художественный материал (не менее пяти стрелок из семи возможных).
2. Рассмотрите изображения. Определите, к каким видам искусства они относятся. Запиши рядом с названием вида искусства номер соответствующего изображения.	Графика-1 Живопись-2 Скульптура-3 ДПИ -4 Архитектура-5	Правильно определено не менее 3 изображений.

3. Какие краски, цвета называют теплыми, а какие – холодными? (Укажи стрелками)	Тёплые: красный, жёлтый, оранжевый. Холодные: голубой, синий, фиолетовый. Зеленый могут в равной степени относить одновременно к теплым и к холодным.	Правильно распределены все цвета.
Выбери правильный ответ 1) Пейзаж – это... а) изображение какой-либо местности, картин природы; б) изображение человека или группы людей; в) изображение предметов обихода, цветов, плодов. 2) Художник-анималист изображает: а)людей б)море в)животных. 3) Реальное изображение человека – это: а) портрет б) пейзаж в)натюрморт.	1. А) 2. В) 3. А)	Правильно выбраны ответы.
6. Создай композицию на плоскости на тему «Весна пришла». Художественный материал, наиболее точно соответствующий задуманному тобой образу, выбери самостоятельно.	1) художественный материал выбран соответственно замыслу; 2) размещение на листе правильное (размер фигур и их местоположение соответствует размеру листа) 3) использованы средства художественной выразительности для создания художественного образа.	Работа удовлетворяет двум критериям из трех.
Максимум возможных баллов за работу		7 б.
Процент выполнения заданий базового уровня высчитывается по формуле		$БУ = \frac{\text{кол-во набранных баллов}}{\text{на макс. возможных баллов}} \times 100\%$
Качество выполнения заданий основной части		0-4б 0ур.- 0-64% 5-7 б 1ур.- 65-100% 6,7 б. – 5 4,5 б. – 4 3 б. – 3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

№ задания	Ответы	Оценивание
Выбери правильный ответ. 1.Предварительное изображение, передающее самые общие черты будущего произведения – это: а) силуэт; б) эскиз. 2.Особый жанр живописи, графики, посвящённый изображению внутренних архитектурных пространств – это а) интерьер; б) архитектура. 3.Если посмотреть сверху на куб и шар, какие геометрические фигуры ты увидишь?(Запиши)	1) б 2) а 3) квадрат, шар	Все ответы правильные.

		
Максимум возможных баллов за работу		3 б.
Процент выполнения заданий повышенного уровня высчитывается по формуле		ПУ = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов X 100%
Качество выполнения заданий дополнительной части		2-3б 2ур.- 50-100%

Анализ выполнения заданий:

№ задания	Контролируемые умения	Справились с заданием без ошибок	Не справились с заданием (0 баллов)
Основная часть работы – обязательные задания			
№ 1	Различать виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование, дизайн, декоративно – прикладное искусство)	__ч./__%	__ч./__%
№ 2	Различать основные виды и жанры пластических искусств, понимать их специфику.	__ч./__%	__ч./__%
№ 3	Различать холодные и тёплые цвета.	__ч./__%	__ч./__%
№ 4	Различать жанры живописи.	__ч./__%	__ч./__%
№ 6	Участвовать в художественно – творческой деятельности, используя различные художественные материалы и различные приемы работы с ними для передачи собственного замысла.	__ч./__%	__ч./__%
Дополнительная часть работы – не обязательные для выполнения задания			
	Знать специальные термины. Анализировать форму предметов.	__ч./__%	__ч./__%